

Bedarfsermittlung Sprachtraining für Gruppenkurse

Allgemeines

Datum	
Abteilung / Team	
Anzahl der Interessenten	
Um welche Sprache handelt es sich?	

Vorkenntnisse

Wie bzw. wo haben die Interessenten die Sprache gelernt?	
Wann war das letzte Sprachtraining in dieser Abteilung / diesem Team?	
Liegen Ihnen aktuelle Zertifikate bzw. Teilnahmebescheinigungen der Teilnehmer zu den Sprachkenntnissen vor?	
Sprechen die Interessenten weitere Sprachen? Wenn ja, welche?	

Kenntnisse und Sprachbedarf aktuell

Besuchen die Interessenten aktuell eine Weiterbildung für diese Fremdsprache? Beruflich oder privat?	
Wie oft brauchen die Interessenten die Sprache aktuell am Arbeitsplatz?	
In welchen Situationen verwenden sie die Sprache?	
Was sollen die Mitarbeiter in der Zukunft in der Fremdsprache erledigen können?	
Wie schätzen Sie die aktuellen Sprachkenntnisse der Interessenten ein?	
Wo liegen die Stärken? Was können die Interessenten gut in der Fremdsprache erledigen?	
Wo liegen die Schwächen? Wo brauchen die Interessenten in der Fremdsprache noch Unterstützung?	

Kursorganisation

Welche Kursform bevorzugen Sie?	klassischer Präsenzunterricht	Coaching am Telefon oder via Skype	Virtueller Unterricht / Coaching virtuell	Online Training	flexible Kombination aus verschiedenen Kursformen
Sollen die Teilnehmer darüber hinaus online lernen?					
Wann können / sollen die Teilnehmer lernen? Innerhalb oder außerhalb der Arbeitszeit?					
Welche Wochentage sind möglich? Welche Uhrzeit bzw. welche Zeitfenster passen für den Unterricht?					
Gibt es zeitliche Einschränkungen?					
Können die Teilnehmer regelmäßig lernen? Falls nein: Wie flexibel müssen die Termine sein?					
Wie viel Zeit sollen die Teilnehmer für Hausaufgaben einplanen?					
Sollen die Hausaufgaben anhand eines Arbeitsbuches oder online erledigt werden?					

Kursinhalte

Welche Themen / Schwerpunkte sollen im Kurs trainiert werden?	
Welche Themen interessieren die Teilnehmer darüber hinaus?	
Was ist das Lernziel?	
Sollen die im Kurs erworbenen Kenntnisse in einem Abschlusstest geprüft werden?	
Ist ein Test nach CEF / GER, dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen ausreichend?	
Wünschen Sie darüber hinaus ein international anerkanntes Zertifikat, z.B. TOEIC, TOEFL, MOTET für Englisch oder WiDAF, MOFAD für Deutsch?	

Trainer

Wie wichtig ist Ihnen die Qualifikation des Trainers in folgenden Punkten:	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	nicht wichtig
Trainer ist Muttersprachler				
Trainer hat eine fundierte pädagogische Ausbildung				
Trainer hat Berufserfahrung				
Trainer kennt Ihren Arbeits- bzw. Aufgabenbereich				
Trainer hat selbst in einer vergleichbaren Position gearbeitet				
Trainer ist ein Experte mit jahrelanger Berufserfahrung				