

## Bedarfsermittlung Sprachtraining für Führungskräfte

### Vorkenntnisse

Wie haben Sie die Sprache gelernt?	
Wie lange ist das her?	
Haben Sie danach Kurse besucht? Wenn ja, welche bzw. wann?	
Wann war das letzte Sprachtraining?	
Haben Sie ein aktuelles Zertifikat bzw. eine Teilnahmebescheinigung zu Ihren Sprachkenntnissen?	

### Kenntnisse und Sprachbedarf aktuell

Wie oft brauchen Sie die Sprache aktuell am Arbeitsplatz?	
In welchen Situationen verwenden Sie die Sprache?	
Was sollten Sie in der Zukunft in der Fremdsprache erledigen können?	
Wie schätzen Sie Ihre aktuellen Sprachkenntnisse ein?	
Wo liegen Ihre Stärken? Was können Sie gut in der Fremdsprache erledigen?	
Wo liegen Ihre Schwächen? Wo brauchen Sie in der Fremdsprache noch Unterstützung?	

### Kursform

Welche Kursform bevorzugen Sie?	klassischer Präsenzunterricht	Coaching am Telefon oder via Skype	Virtueller Unterricht / Coaching virtuell	Online Training	flexible Kombination aus verschiedenen Kursformen
---------------------------------	-------------------------------	------------------------------------	---	-----------------	---

*Die Kombination empfehlen wir, wenn Führungskräfte beruflich oft unterwegs sind. So können sie im Präsenzunterricht lernen, wann immer sie im Unternehmen sind und per Telefon bzw. virtuell, wenn sie beruflich unterwegs sind*

## Kursorganisation

Wie intensiv möchten / können Sie lernen?	
Wann können Sie lernen?	
Welche Wochentage sind möglich? Welche Uhrzeit bzw. welche Zeitfenster passen für den Unterricht?	
Gibt es Einschränkungen?	
Können Sie regelmäßig lernen? Falls nein: Wie flexibel müssen die Termine sein?	
Wann möchten Sie starten?	
Über welchen Zeitraum möchten Sie lernen?	

## Kursinhalte

Welche Themen / Schwerpunkte sollen im Kurs trainiert werden?	
Welche Themen interessieren Sie sich darüber hinaus?	
Was ist Ihr Lernziel?	
Sollen die im Kurs erworbenen Kenntnisse in einem Abschlusstest geprüft werden?	
Ist ein Test nach CEF / GER, dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen ausreichend?	
Wünschen Sie darüber hinaus ein international anerkanntes Zertifikat, wie z.B. TOEIC, TOEFL, MOTET für Englisch oder WiDAF, MOFAD für Deutsch?	

## Trainer

Wie wichtig ist Ihnen die Qualifikation des Trainers in folgenden Punkten:	sehr wichtig	wichtig	weniger wichtig	nicht wichtig
Trainer ist Muttersprachler				
Trainer hat eine fundierte pädagogische Ausbildung				
Trainer hat Berufserfahrung				
Trainer kennt Ihren Arbeits- bzw. Aufgabenbereich				
Trainer hat selbst in einer vergleichbaren Position gearbeitet				
Trainer ist ein Experte mit jahrelanger Berufserfahrung				